



Scientific articles



▪ [Multilingualism and plurilingualism](#) [

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7861487>]

- [La Carta Europea para las Lenguas Regionales o Minoritarias en su 25 aniversario](#) [https://www.academia.edu/download/55615271/Carta_actualizado.pdf]
- [Planificación lingüística y desarrollo de lenguas minoritarias](#) [<https://revistas.unav.edu/index.php/rilce/article/download/40274/35421>]
- [El futuro de las lenguas minoritarias europeas: un análisis normativo](#) [<https://doi.org/10.18543/ced.2367>]
- [Derechos lingüísticos y comunidad sorda: claves para entender la minorización](#) [<https://revles.es/index.php/revles/article/download/19/5>]
- [Multilingüismo y aculturación en Cataluña un análisis de las mujeres inmigrantes musulmanas](#) [<https://doi.org/10.19053/0121053X.n36.2020.11229>]
- [El català, llengua mitjana d'Europa. Multilingüisme, globalització i sostenibilitat lingüística](#) [<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/151338/1/El-catala-llengua-mitjana-Europa.pdf>]
- [Multilingüisme a l'educació secundària de Catalunya](#) [<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8388293>]
- [El multilingüisme: una qüestió d'Estat? L'avaluació de la política lingüística de l'Estat espanyol a través del concepte disponibilitat lingüística](#) [<https://www.raco.cat/index.php/TSC/article/download/403346/497200/>]
- [Retos y oportunidades en la educación lingüística y tecnológica desde tres centros en Cataluña](#) [https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/17192/edmetic_vol_7_n_2_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y]
- [Preparing teachers for diversity: how are teacher education systems responding to cultural diversity – the case of Austria and Ireland](#) [<https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2062734>]



- [Plurilingualism and Curriculum Design: Toward a Synergic Vision](https://doi.org/10.1002/tesq.110) [<https://doi.org/10.1002/tesq.110>]
- [Creencias del futuro profesorado: multilingüismo y la enseñanza de lenguas](https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/226292/Creencias.pdf?sequence=1&isAllo) [<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/226292/Creencias.pdf?sequence=1&isAllo>]
- [Languages and Language Learning in Catalan Schools: From the Bilingual to the Multilingual Challenge: Integrated Perspectives on Majority and Minority Bilingual Education](http://dx.doi.org/10.21832/9781847690777-009) [<http://dx.doi.org/10.21832/9781847690777-009>]
- [The politics of plurilingualism: Immersion, translanguaging, and school autonomy in Catalonia](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898589820301029) [<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898589820301029>]
- [Teaching technology with CLIL methodology: A case study](https://ieeexplore.ieee.org/document/6530164) [<https://ieeexplore.ieee.org/document/6530164>]
- [El uso del translanguaging y el enfoque CLIL en educación primaria.](https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/article/view/24492/25251) [<https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/article/view/24492/25251>]
- [Role of the integration of the 4C model in the professional training of foreign language teachers](https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1125728) [<https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1125728>]
- [El Multilingüisme a l'escola: Tendències Educatives i nous reptes](https://cefd.uv.es/index.php/caplletra/article/download/16474/15259) [<https://cefd.uv.es/index.php/caplletra/article/download/16474/15259>]
- [Políticas lingüísticas europeas y españolas: el camino hacia el cambio en la educación terciaria](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54158/1_Políticas%20linguísticas%20europeas_Concha%20) [https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54158/1_Políticas%20linguísticas%20europeas_Concha%20]
- [Actitudes lingüísticas, revisión teórica y repercusiones en la enseñanza de lenguas extranjeras](http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n37/2346-1829-clin-37-e100.pdf) [<http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n37/2346-1829-clin-37-e100.pdf>]
- [La acomodación lingüística en la interacción bilingüe gallego-castellano: estrategias discursivas de convergencia y divergencia en secuencias de conflicto](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/50316/1/La%20acomodaci%c3%b3n%20ling%c3%bc%c3%) [<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/50316/1/La%20acomodaci%c3%b3n%20ling%c3%bc%c3%>]
- [Globalization and economic consequences of multilingualism](https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2003/VASILACHI%20Serghei_Conf_September%20) [https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2003/VASILACHI%20Serghei_Conf_September%20]
- [Considered in context: EFL teachers' views on the classroom as a bilingual space and codeswitching in shared-L1 and in multilingual contexts](https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102262) [<https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102262>]