



## Articles scientifiques



- [Multilingualism and plurilingualism](#) [

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7861487> ]

- [La Carta Europea para las Lenguas Regionales o Minoritarias en su 25 aniversario](https://www.academia.edu/download/55615271/Carta_actualizado.pdf) [ [https://www.academia.edu/download/55615271/Carta\\_actualizado.pdf](https://www.academia.edu/download/55615271/Carta_actualizado.pdf) ]
- [Planificación lingüística y desarrollo de lenguas minoritarias](https://revistas.unav.edu/index.php/rilce/article/download/40274/35421) [ <https://revistas.unav.edu/index.php/rilce/article/download/40274/35421> ]
- [El futuro de las lenguas minoritarias europeas: un análisis normativo](https://doi.org/10.18543/ced.2367) [ <https://doi.org/10.18543/ced.2367> ]
- [Derechos lingüísticos y comunidad sorda: claves para entender la minorización](https://revles.es/index.php/revles/article/download/19/5) [ <https://revles.es/index.php/revles/article/download/19/5> ]
- [Multilingüismo y aculturación en Cataluña un análisis de las mujeres inmigrantes musulmanas](https://doi.org/10.19053/0121053X.n36.2020.11229) [ <https://doi.org/10.19053/0121053X.n36.2020.11229> ]
- [El català, llengua mitjana d'Europa. Multilingüisme, globalització i sostenibilitat lingüística](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/151338/1/El-catala-llengua-mitjana-Europa.pdf) [ <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/151338/1/El-catala-llengua-mitjana-Europa.pdf> ]
- [Multilingüisme a l'educació secundària de Catalunya](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8388293) [ <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8388293> ]
- [El multilingüisme: una qüestió d'Estat? L'avaluació de la política lingüística de l'Estat espanyol a través del concepte disponibilitat lingüística](https://www.raco.cat/index.php/TSC/article/download/403346/497200/) [ <https://www.raco.cat/index.php/TSC/article/download/403346/497200/> ]
- [Retos y oportunidades en la educación lingüística y tecnológica desde tres centros en Cataluña](https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/17192/edmetic_vol_7_n_2_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [ [https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/17192/edmetic\\_vol\\_7\\_n\\_2\\_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/17192/edmetic_vol_7_n_2_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y) ]
- [Preparing teachers for diversity: how are teacher education systems responding to cultural diversity – the case of Austria and Ireland](https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2062734) [ <https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2062734> ]



- [Plurilingualism and Curriculum Design: Toward a Synergic Vision](https://doi.org/10.1002/tesq.110) [ <https://doi.org/10.1002/tesq.110> ]
- [Creencias del futuro profesorado: multilingüismo y la enseñanza de lenguas](https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/226292/Creencias.pdf?sequence=1&isAllo) [ <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/226292/Creencias.pdf?sequence=1&isAllo> ]
- [Languages and Language Learning in Catalan Schools: From the Bilingual to the Multilingual Challenge: Integrated Perspectives on Majority and Minority Bilingual Education](http://dx.doi.org/10.21832/9781847690777-009) [ <http://dx.doi.org/10.21832/9781847690777-009> ]
- [The politics of plurilingualism: Immersion, translanguaging, and school autonomy in Catalonia](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898589820301029) [ <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898589820301029> ]
- [Teaching technology with CLIL methodology: A case study](https://ieeexplore.ieee.org/document/6530164) [ <https://ieeexplore.ieee.org/document/6530164> ]
- [El uso del translanguaging y el enfoque CLIL en educación primaria.](https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/article/view/24492/25251) [ <https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/article/view/24492/25251> ]
- [Role of the integration of the 4C model in the professional training of foreign language teachers](https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1125728) [ <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1125728> ]
- [El Multilingüisme a l'escola: Tendències Educatives i nous reptes](https://cefd.uv.es/index.php/caplletra/article/download/16474/15259) [ <https://cefd.uv.es/index.php/caplletra/article/download/16474/15259> ]
- [Políticas lingüísticas europeas y españolas: el camino hacia el cambio en la educación terciaria](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54158/1_Politicasy20linguisticasy20europeasy20Conchay20) [ [https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54158/1\\_Politicasy20linguisticasy20europeasy20Conchay20](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54158/1_Politicasy20linguisticasy20europeasy20Conchay20) ]
- [Actitudes lingüísticas, revisión teórica y repercusiones en la enseñanza de lenguas extranjeras](http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n37/2346-1829-clin-37-e100.pdf) [ <http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n37/2346-1829-clin-37-e100.pdf> ]
- [La acomodación lingüística en la interacción bilingüe gallego-castellano: estrategias discursivas de convergencia y divergencia en secuencias de conflicto](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/50316/1/Lay20acomodacy20linguisticay20europeasy20Conchay20) [ <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/50316/1/Lay20acomodacy20linguisticay20europeasy20Conchay20> ]
- [Globalization and economic consequences of multilingualism](https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2003/VASILACHI%20Serghei_Conf_September%20) [ [https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2003/VASILACHI%20Serghei\\_Conf\\_September%20](https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2003/VASILACHI%20Serghei_Conf_September%20) ]
- [Considered in context: EFL teachers' views on the classroom as a bilingual space and codeswitching in shared-L1 and in multilingual contexts](https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102262) [ <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102262> ]